

# 新『小学校学習指導要領』（平成20年3月告示）と 博物館展示との関連（例）

【理科】 \* 「A 物質・エネルギー」「B 生命・地球」のうち展示と関連するのはBの領域

学年	目 標	内 容	※取り扱い	関連する展示等
第 3 学 年	<p>(2) <u>身近に見られる動物や植物</u>、日なたと日陰の地面を比較しながら調べ、見いだした問題を興味・関心をもって追究する活動を通して、生物を愛護する態度を育てるとともに、<u>生物の成長のきまりや体のつくり、生物と環境とのかかわり</u>、太陽と地面の様子との関係についての見方や考え方を養う。</p>	<p>B 生命・地球</p> <p>(1) 昆虫と植物 <u>身近な昆虫や植物</u>を探したり育てたりして、成長の過程や体のつくりを調べ、それらの成長のきまりや体のつくりについての考えをもつことができるようにする。</p> <p>ア 昆虫の育ち方には一定の順序があり、<u>成虫の体は頭、胸及び腹からできていること。</u></p> <p>イ <u>植物の育ち方には一定の順序があり、その体は根、茎及び葉からできていること。</u></p> <p>※ア及びイについては、飼育、栽培を通して行うこと。</p> <p>※イの「植物の育ち方」については、夏生一年生の双子葉植物を扱うこと。</p> <p>(2) 身近な自然の観察 <u>身の回りの生物の様子を調べ、生物とその周辺の環境との関係についての考えをもつことができる</u>ようにする。</p> <p>ア <u>生物は、色、形、大きさなどの姿が違うこと。</u></p>		<p>【自然】</p> <p>・「いのちの詩」～ 秋田県で見られる各種昆虫標本、植物の亚克力標本</p> <p>◇「いのちの詩」コーナー一題 「自然林」 「里山」 「河川・湖沼・湿原」 「街・耕地・草地」 「海・沿岸」</p> <p>* 展示バナー（垂れ幕）参照</p>
	<p>* 指導計画の作成に当たって</p> <p>(3) <u>博物館</u>や科学学習センターなどと連携、協力を図りながら、積極的に活用するよう配慮すること。</p> <p>(2) 生物、天気、川、土地などの指導については、<u>野外に出掛け地域の自然に親しむ活動や体験的な活動を多く取り入れるとともに、自然環境を大切に</u>し、その保全に寄与しようとする態度を育成するようにすること。</p>			<p>◇出前授業や水心苑での野外学習</p>