

# 新『小学校学習指導要領』（平成20年3月告示）と 博物館展示との関連（例）

## 【生活科】

学年	目 標	内 容	※取り扱い	関連する展示等
第 1 学 年  及 び  第 2 学 年	<p>(1) <u>自分と身近な人々及び地域の様々な場所、公共物などのかかわりに関心を持ち、地域のよさに気付き、愛着をもつことができるようにするとともに、集団や社会の一員として自分の役割や行動の仕方について考え、安全で適切な行動ができるようにする。</u></p> <p>(2) <u>自分と身近な動物や植物などの自然とのかかわりに関心を持ち、自然のすばらしさに気付き、自然を大切にしたり、自分たちの遊びや生活を工夫したりすることができるようにする。</u></p> <p>(3) <u>身近な人々、社会及び自然とのかかわりを深めることを通して、自分のよさや可能性に気付き、意欲と自信をもって生活することができるようにする。</u></p> <p>(4) <u>身近な人々、社会及び自然に関する活動の楽しさを味わうとともに、それらを通して気付いたことや楽しかったことなどについて、言葉、絵、動作、劇化などの方法により表現し、考えることができるようにする。</u></p>	<p>(1) 略〔学校生活に関すること〕</p> <p>(2) 略〔家庭生活に関すること〕</p> <p>(3) 略〔身近な地域での生活に関すること〕</p> <p>(4) <u>公共物や公共施設を利用し、身の回りにはみんなで使うものがあることやそれを支えている人々がいることなどが分かり、それらを大切にし、安全に気を付けて正しく利用することができるようにする。</u></p> <p>(5) <u>身近な自然を観察したり、季節や地域の行事にかかわる活動を行ったりなどして、四季の変化や季節によって生活の様子が変わることに関心を持ち、自分たちの生活を工夫したり楽しくしたりできるようにする。</u></p> <p>(6) <u>身近な自然を利用したり、身近にある物を使ったりなどして、遊びや遊びに使う物を工夫してつくり、その面白さや自然の不思議さに気付き、みんなで遊びを楽しむことができるようにする。</u></p> <p>(7) <u>動物を飼ったり植物を育てたりして、それらの育つ場所、変化や成長の様子に関心を持ち、また、それらは生命をもっていることや成長していることに気付き、生き物への親しみをもち、大切にすることができるようにする。</u></p> <p>(8) <u>自分たちの生活や地域の出来事を身近な人々と伝え合う活動を行い、身近な人々とかかわることの楽しさが分かり、進んで交流することができるようにする。</u></p> <p>(9) <u>自分自身の成長を振り返り、多くの人々の支えにより自分が大きくなったこと、自分でできるようになったこと、役割が増えたことなどが分かり、これまでの生活や成長を支えてくれた人々に感謝の気持ちをもつとともに、これからの成長への願いをもって、意欲的に生活することができるようにする。</u></p>		<p>◇博物館利用のマナー、わくわくたんけん室での約束事を理解し、守ること。</p> <p>【わくわく】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・季節的なアイテム</li> <li>・ものづくりアイテム</li> <li>・協力し合っ て楽しむアイテム</li> </ul> <p>【自然】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「いのちの詩」 ～各種動植物標本、剥製</li> </ul> <p>【わくわく】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・活動を通して友達や博物館の人たちと交流</li> <li>・使った「たからばこ」の後片付けや、お世話になった人へのあいさつ</li> <li>・活動を通しての達成感→より難しいアイテムへの挑戦</li> </ul>