

新『小学校学習指導要領』（平成20年3月告示）と 秋田県立博物館展示との関連（例）

【社会科】

・下線は嶋田

学年	目 標	内 容 ※取り扱い	関連する展示等
第 3 学 年 及 び 第 4 学 年	(2) 地域の地理的環境、 <u>人々の生活の変化</u> や地域の発展に尽くした先人の働きについて理解できるようにし、 <u>地域社会に対する誇りと愛情</u> を育てるようにする。	<p>(1) 自分たちの住んでいる身近な地域や市（区、町、村）について、次のことを観察、調査したり白地図にまとめたりして調べ、地域の様子は場所によって違いがあることを考えるようにする。</p> <p>ア 身近な地域や市（区、町、村）の特色ある地形、土地利用の様子、<u>主な公共施設などの場所と働き</u>、交通の様子、<u>古くから残る建造物</u>など</p>	<p>◇博物館という施設を理解すること 【分館】奈良邸</p>
		<p>(5) 地域の人々の生活について、次のことを見学、調査したり<u>年表</u>にまとめたりして調べ、人々の生活の変化や人々の願い、<u>地域の人々の生活の向上に尽くした先人の働きや苦心を</u>考えるようにする。</p> <p>ア <u>古くから残る暮らしにかかわる道具、それらを使っていたころの暮らしの様子</u></p> <p>イ <u>地域の人々が受け継いできた文化財や年中行事</u></p> <p>ウ <u>地域の発展に尽くした先人の具体的事例</u></p> <p>※ウの「具体的事例」については、開発、教育、文化、産業などの<u>地域の発展に尽くした先人の中から選択</u>して取り上げるものとする。</p>	<p>【人文】 ・近現代 ～明治、大正、昭和の文化（教科書、新聞、雑誌、蓄音機、ラジオ、ミシン、テレビ等） ・収蔵品の民具 【真澄】 ・江戸時代の暮らしの様子を描いた図絵 ◇企画展等 【先覚】 ・児童が住む地域の先覚にかかわる資料</p>
		<p>(6) 県（都、道、府）の様子について、次のことを資料を活用したり白地図にまとめたりして調べ、県（都、道、府）の特色を考えるようにする。</p> <p>ア 県（都、道、府）内における自分たちの市（区、町、村）及び我が国における自分たちの県（都、道、府）の地理的位置、47都道府県の名称と位置</p> <p>イ 県（都、道、府）全体の地形や主な産業の概要、交通網の様子や主な都市の位置</p> <p>ウ <u>県（都、道、府）内の特色ある地域の人々の生活</u></p> <p>エ 人々の生活や産業と国内の他地域や外国とのかかわり</p> <p>※ウについては、<u>自然環境、伝統や文化などの地域の資源を保護・活用している地域を取り上げる</u>こと。その際、<u>伝統的な工業などの地場産業</u>の盛んな地域を含めること。</p>	<p>【人文】 ・近世～林業、鉱山業の道具等 ◇企画展等</p>
<p>* 指導計画の作成に当たって</p> <p>(2) <u>博物館</u>や郷土資料館等の施設の活用を図るとともに、<u>身近な地域及び国土の遺跡や文化財</u>などの観察や調査を取り入れるようにすること。</p>			